

1. Waarom dit traject?

In veel stichtingen groeit de afstand tussen bestuur en praktijk. Goede intenties verdwijnen in de systeemdruk. Teams willen wel, maar raken versnipperd, moe en reactief.

Dit traject brengt beweging van binnenuit. Geen top-down plannen, maar mensen die zelf in beweging komen. Door ruimte te geven aan vertrouwen, vakmanschap en onderlinge verbinding ontstaat duurzame verandering op schoolniveau en stichtingsbreed.

2. Wat levert het op voor jou als bestuurder?

- **Inzicht per school:** wat leeft er echt?
- **Grip zonder te trekken:** je stuurt op wat werkt.
- **Meer eigenaarschap in teams:** minder afhankelijkheid van boven.
- **Verbonden scholen:** samen leren, inspireren en ontwikkelen.
- **Concrete input voor beleid:** signalen en kansen vanuit het team, school- en stichtingsbreed.

3. Hoe werkt het?

- Alle scholen doorlopen 6 modules in een online programma, elk opgebouwd uit drie fases: bewustwording, ervaring en teamkoppeling
- Elke school wijst een **Plezier Pionier-coördinator** aan: een intern kartrekker met lef en visie.
- De coördinatoren komen 6 keer per jaar samen onder begeleiding van Fleur, voor inspiratie, verbinding en het delen van best practices.
- Per module is er een gesprek tussen directeur, coördinator en Fleur, om de voortgang en uitdagingen te bespreken.
- Jij ontvangt heldere terugkoppelingen per module, met inzichten die bruikbaar zijn voor jouw stichtingsbeleid.

4. Wat kost het aan tijd?

Voor jou als bestuurder:

- 2 live-dagen (3,5 uur per stuk) samen met directeuren en coördinatoren.
- Inzicht per module via korte, bondige rapportages.
- Mogelijkheid om aan te sluiten bij gesprekken of bijeenkomsten, maar niet verplicht.
- Jouw rol is vooral ruimte scheppen, aanwezig zijn bij belangrijke momenten en faciliteren.

Voor scholen:

- Leerkrachten: ongeveer 3,5 uur per module (2 uur individueel + 1,5 uur teamtijd).
- Directeur & coördinator: 6 x 1 uur gesprek met Fleur.
- Coördinatoren: 6 x 1,5 uur gezamenlijke sessie.

5. Wat krijg je als bestuurder concreet terug?

Na elke module ontvang je een overzicht met:

- Wat leeft er echt in de teams?
- Welke dromen, talenten en belemmeringen zijn er per school?
- Wat groeit al en waar is extra aandacht nodig?
- Overeenkomsten en verschillen tussen scholen, om kruisbestuiving en samenwerking te stimuleren.
- Suggesties en signalen die jou helpen om stichtingsbreed beleid te maken dat aansluit bij de praktijk.

Voorbeeld (Module 2 – Talenten & Kwaliteiten):

Welke talenten benutten scholen al? Waar is ruimte voor groei? Welke scholen kunnen elkaar versterken?

6. Wat doet Fleur?

- Begeleidt het traject met zorg, scherpheid en betrokkenheid.
- Verzorgt de live-dagen en coördinatorenbijeenkomsten.
- Voert gesprekken met directeuren en coördinatoren.
- Verbindt en vertaalt opbrengsten naar heldere bestuurlijke inzichten en advies.

7. Wat maakt dit traject anders?

- Geen opgelegd plan, maar een gedragen leerbeweging vanuit het team zelf.
- Geen extra druk, juist ruimte voor plezier, vertrouwen en vakmanschap.
- Duurzame gedragsverandering met zichtbaar resultaat.
- Elk team sluit modules af met concrete producten die verankerd worden in de schoolcultuur.
- Verbindt de verschillende lagen: leerkrachten, coördinatoren, directeuren en bestuur.

8. Wat zijn de live-dagen?

- Twee live-dagen van 3,5 uur per jaar, voor bestuurders, directeuren en coördinatoren.
- Geleid door Fleur, afgestemd op de actuele situatie van de stichting.
- Eerste dag: inspiratie, uitleg van het waarom en formuleren van een beginsituatie.
- Tweede dag: reflectie op voortgang, vieren van successen en bepalen van vervolgstappen.
- Jouw aanwezigheid is waardevol maar niet verplicht; je faciliteert vooral en laat het team zelf aan het roer.